



回首五年走過的路(軒轅教育基金會 2006 年度工作匯報)

進入 21 世紀新時代之春，軒轅教育基金會(以下簡稱本基金會)在香港誕生了。本基金會得到中聯辦和香港以及海內外社會各界的支持，經香港特區政府批准註冊成為慈善機構。全體同仁秉承本基金會“發展教育、弘揚中華文化、振興中華”的宗旨，肩負歷史之使命，迎接新的機遇和挑戰，以只爭朝夕精神，腳踏實地，埋頭苦幹，奮鬥了五個春秋。我們的力量雖然很小，但總算盡了綿力。藉此謹向大家匯報我們做過的事，走過的路。

一、協助公務員學習普通話 促進兩地文化交流

香港回歸祖國，實行一國兩制，需要有一段較長的磨合期，這是客觀存在的。大陸來港遊客、商旅人士、公幹人員日益增多，而香港公務員的大多數，尤其在大街上執勤的警務人員，不懂得普通話，難以溝通，直接有礙交流、瞭解，以至有礙工作，甚至會出現未能領會對方說話而造成嚴重後果，更難以加深對祖國的認識。面對這一現實，本基金會同仁與警務督察協會的朋友都甚有同感，一致認為應設法創造條件讓公務員逐步提高聽說普通話的能力，合作開展以自願、自費、自假的形式讓紀律部隊及其他公務員參加廣州暨南大學駐校普通話培訓班學習。從 2002 年開始，幾乎不間斷地每月舉辦一至二期培訓班，每期歷時一周，一期(班) 20-30 人，至今共舉辦了 72 期，參加學習人數共達 1800 人。從 2003 年開始，我們又在北京大學以類似的形式舉辦了四期“國情講習班”，參加學習的亦有 80 多人。分別參加兩類不同培訓班的學員，按照學校規定完成學業者，畢業時都獲得該所大學頒發的學業證書，成為該所大學的校友。參加過上述培訓班/講習班的學員普遍認為：參加這類培訓班是自我提升價值的良好管道，也是響應政府提倡終身學習號召的積極行動，對個人、對工作都有利，而且也可以增加對祖國了解，增進對祖國的感情。這是實踐本會宗旨的初探。

經過近四年多的努力，自願參加暨南大學學習普通話培訓班的人數眾多，如何令同學們日後保持聯繫，不斷學習新內容？在香港警務督察協會主席廖潔明先生的倡導下，組建起“暨南大學香港警察同學會”，為同學們繼續學習中國文化搭起寬闊的平臺，對弘揚中華文化說來，意義是十分深遠的。

二、開展藝術、教育交流 弘揚中華文化

本基金會名譽會長趙世光先生是國際知名的香港名畫家，他與本會部分領導成員應湖南湘潭邀請出席第一屆齊白石國際文化藝術節。湘潭是享譽國際的藝術大師齊白石的故鄉，湖南省政府在湘潭市舉辦首屆齊白石國際文化藝術節，得到國家文化部的大力支持，不少外國藝術界之知名人士及各國駐華使節，都踴躍出席這一盛會。趙世光先生不僅是一位卓越的創新嶺南派畫家，而且是有愛心的教育家，他身兼多所大學的教授，又在國內各農村捐建了多所中、小學校。他在湘潭韶山捐建的一所中學當時正值在建中，為了擴大捐資助學資金的需要，便藉出席藝術節的機會，同場組織趙世光個人畫展，即席揮毫義賣畫作。這都是落實本基金會促進文化交流、弘揚中華文化的舉措。

我們開創了軒轅未來學人培育計劃。從 2005 年秋至今，本會與湘潭市僑辦聯合主辦了湘潭學生訪港交流活動，有兩批中學生、一批大學生，合共 85 人，開展軒轅未來學人培育計劃。也就是說我們從國內一些中學和大學里挑選具有德、智、體、群、潛質的學生與香港的中學和大學及相關的部門、專業人士進行多元性的交流活動，效果甚佳；我們還將資助 20 名經濟

有困難的大學生完成學業。“軒轅未來學人培育計劃”是一項系統工程，是實現軒轅教育基金會宗旨的重要組成部份，以求通過多元性的培育，把軒轅未來學人培育成為弘揚中華文化為己任的真正“軒轅學人”。

三、客觀認識國情 協助發展農村教育

我們與香港同胞、政府公務員在南方大都會廣州暨南大學和首都的北京大學進行考察和接受培訓，認識到祖國的文化底蘊的深厚，有責任加以繼承，進而發揚光大。我們同時認為，有必要認識祖國農村的另一面，協助農村發展教育。多年來，同仁們與善長們一道，奔赴祖國大江南北，先後在全國 25 個省、市、自治區進行考察，調查研究。我們發現部分農村由於種種原因的影響，依然貧窮落後，這些地區經濟未能得到發展，因而教育也就甚為滯後，那裏的中、小學校的硬件、軟件都甚為薄弱，需要逐步加以改善。為此，我們協同友好團體和善長仁翁貢獻愛心，捐資建校，並扶助經濟困難但品學兼優的學子繼續上學。至今，已在粵西北、廣西、湖南、江西、河南、河北、四川、雲南、貴州、內蒙古、黑龍江、吉林、遼寧等十三個省（區）捐建了 46 所中、小學校（其中 36 所學校是與友好團體共同完成的），另捐建了一所福利院，資助面臨綴學的 29 名大學生、9 名中學生繼續上學；同時，在 24 間中、小學實行助學、獎學、獎教計劃，使 1,325 名學生直接受惠，110,250 村民間接受惠。在推動發展農村教育的實踐中，使我們深刻地認識到，要改變農村的貧窮落後，需要有人才，要造就人才，唯有發展教育——教育是提高國民知識水準、科技水準，進而發展經濟，全民實現“小康”、富民強國，這是真正達到盛世中華的必由之路！

罗文春

2006 年 8 月 31 日